

PRITARTA
Mažeikių moksleivių namų
tarybos 2025 m. balandžio 8 d.
posėdžio protokolu Nr. 2

PRITARTA
Mažeikių rajono savivaldybės
Merė Rūta Matulaitienė

PATVIRTINTA
Mažeikių moksleivių namų
direktorius 2025 m. balandžio 29 d.
įsakymu Nr. V-15

MAŽEIKIŲ MOKSLEIVIŲ NAMAI

2025 – 2028 METŲ

STRATEGINIS PLANAS

I. ĮVADAS

Strateginio plano tikslas – numatyti Mažeikių moksleivių namų veiklos prioritetus ir pokyčius 2025 – 2028 m. laikotarpiui, užtikrinti efektyvų darbą gerinant ugdymo(si) kokybę, telkti mokyklos bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, tikslingai pasirinkti Moksleivių namų veiklos tobulinimo kryptis ir prioritetus atsižvelgiant į vietinius demografinius ir socialinius ypatumus, vietos bendruomenės poreikius, turimus išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus.

Moksleivių namų strateginį veiklos planą rengė direktoriaus 2024 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-44 „Dėl darbo grupės sudarymo 2025 – 2028 metų Moksleivių namų strateginiam veiklos planui parengti“ sudaryta darbo grupė iš administracijos atstovų ir mokytojų:

Rasa Jurgaitienė – direktorė,

Aida Aleksejevienė - direktoriaus pavaduotoja ugdymui,

Stasė Barkuvienė - specialistė (renginių organizatorė),

Ramutė Plonienė - mokytoja metodininkė,

Andrius Krivickas - mokytojas metodininkas,

Justina Petrikaitė - Gedutienė - vyresnioji mokytoja.

Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo principų.

II. IŠORĖS APLINKOS ANALIZĖ

Politiniai – teisiniai veiksniai

Įstaiga savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Mažeikių rajono 2025-2027 metų strateginiu veiklos planu, Mažeikių rajono savivaldybės Tarybos sprendimais, Mažeikių moksleivių namų nuostatais, Moksleivių namų įsivertinimo išvadomis, bendruomenės narių siūlymais, kokybinių apklausų duomenimis.

Ekonominiai veiksniai

Mažeikių moksleivių namai yra biudžetinė įstaiga, finansuojama iš Mokymų lėšų, skiriamų iš valstybės biudžeto, ir Mažeikių rajono savivaldybės lėšų, tėvų įnašo už neformalųjį ugdymą, rėmėjų skiriamų 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio ir rėmėjų lėšų. Lėšos, kurias sudaro neformaliojo ugdymo mokestis ir savivaldybės skiriamos lėšos, panaudojamos aplinkos finansavimui (elektrai, šildymui, vandeniui, ryšio paslaugoms, elektroninio dienyno paslaugoms, saugos tarnybai, mokytojų kvalifikacijai). Likusios lėšos panaudojamos ugdymo procesui reikalingoms priemonėms įsigyti: instrumentams, kompiuterinei technikai, renginių organizavimui, transportui į konkursus apmokėti, baldams.

Atliktas Moksleivių namų pastato paprastas remontas leido sudaryti geresnes ir saugesnes ugdymo(si) sąlygas. Po remonto pasikeitė Moksleivių namų pastato fasadas, viduje pakeisti nesandarūs buvę langai, pakeista šildymo sistema. Jaukumo ir saugumo jausmą kuria atnaujinta choreografijos salė, dailės, anglų kalbos, keramikos, kompiuterinio ugdymo ir „LumArt“ studijos kabinetai, kuriuose sutvarkyta elektros instaliacija, sienos, lubos ir grindys. Renovuota laiptinė, pakeisti turėklai, atnaujintos koridoriaus sienos, grindys padengtos akmens masės plytelėmis. Visuose kabinetuose pakeisti baldai. Mokytojai ugdymo procese naudoja išmaniąsias lentas, jų turime 4.

Socialiniai ir kultūriniai veiksniai
Keičiantis visuomenės poreikiams, keičiasi tėvų požiūris į neformalųjį ugdymą. Vis daugiau tėvų supranta, kad neformaliojo ugdymo socialinis funkcionavimas yra išskirtinis, nes jis sudaro sąlygas naudotis kultūrinėmis paslaugomis, kelia išprusimo lygį, teikia galimybes dvasinės bei meninės saviraiškos funkcijoms realizuoti, suteikia bendrųjų bei dalykinių kompetencijų. Atgyja didesnis dėmesys kryptingam vaikų užimtumui po pamokų. Bendras gyventojų skaičiaus mažėjimas neturėjo didelės įtakos Moksleivių namų mokinių kontingentui. Nežiūrint į tai, kad bendras vaikų skaičius Lietuvoje mažėja, meninio ugdymo poreikis auga. Atsiranda visuomenėje kultūrinio ugdymo svarbos suvokimas. Moksleivių namuose sudarytos sąlygos užtikrina meninio, muzikinio, technologinio ugdymo programų pasirinkimą visiems norintiems ugdytis Moksleivių namuose. Visos programos yra skirtos kūrybiškumui, ieškojimui, asmenybės tobulėjimui, saviraiškai, individualių gebėjimų ugdymui, lyderystei realizuoti, tautinei savimonei atrasti. Mokestis už mokslą yra renkamas vadovaujantis Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2022 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. T1-345 „Dėl atlygio dydžio už neformalųjį vaikų švietimą ir formalųjį švietimą papildantį ugdymą Mažeikių rajono savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo įstaigose nustatymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Moksleivių namų direktoriaus 2022 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr.V-68 patvirtinta „Mažeikių moksleivių namų ugdytinių atlygio dydžio už neformalųjį ugdymą ir lengvatų taikymo tvarka“. Ugdymas ir ugdymasis Moksleivių namuose teigiamai įtakoja asmenybės raidą: nepasitaikė dar nė karto, kad vaikai ar paaugliai, lankantys studijas, būtų įvykdę nusikaltimą, nepasitaikė psichotropinių, narkotinių medžiagų vartojimo atvejų, Moksleivių namuose nėra grubių elgesio taisyklių pažeidimų, patyčių. Didelis dėmesys skiriamas mokinių fiziniam ir psichologiniam saugumui. Kuriamos palankios ir saugios ugdymo ir ugdymosi sąlygos.
Technologiniai veiksniai
Naujos informacinės technologijos vis labiau lemia Lietuvos visuomenės funkcionavimą, užtikrina praktiškai neribotą mokslinės, meninės, muzikinės informacijos sklaidą, greitina reikalingos informacijos paieškas. Vis plačiau taikomos ir diegiamos modernios informacinės ir meno technologijos įgalina kurti naujas meninės saviraiškos formas, plėsti meno pasiekimų ir mokslo prieinamumą gyventojams, užtikrinti kultūrinių vertybių skaidą. Besikeičiančios technologijos ir jų taikymo galimybės skatina atnaujinti ugdymo procesą, suteikti jam šiuolaikiškumo. Visa informacija gaunama ir siunčiama elektroniniu paštu. Pilnai įsisavinta Dokumentų valdymo sistema. Sąskaitos gaunamos per SABIS programą. Mokykloje sukurtas internetinis puslapis, kuriame patalpinta visa informacija apie Moksleivių namų veiklą. Mokytojai nuolat kelia kvalifikaciją IT klausimais.

III. VIDAUS APLINKOS ANALIZĖ

Žmogiškieji ištekliai

Moksleivių namuose dirba kvalifikuotų mokytojų kolektyvas. Įstaigos administracija siekia suvienyti darbuotojus bendriems tikslams, bendroms vertybėms kurti, skatina lyderystę. Moksleivių namuose skatinama mokytojų iniciatyva ir kūrybiškumas. Mokytojai rengia ir įgyvendina vaikų užimtumo programas, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programas, įvairiuose kvalifikacijos renginiuose nuolat gilina savo bendrąsias kompetencijas. Mokytojų kvalifikacija atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus. Visi mokytojai yra išklause privalomą specialiosios pedagogikos ir psichologijos valandų kursą, programą. Turi privalomus turizmo vadovų, sveikatos žinių pažymėjimus. Moksleivių namuose dirba 16 mokytojų: 10 mokytojų metodininkų, 5 vyresnieji mokytojai, 1 mokytojas. Valdymui skirtos 2 pareigybės.

Visi mokytojai yra kūrybingi, aktyviai dalyvauja kultūrinėje ir ugdomojoje veikloje. Ugdytiniai, vadovaujami naujovių siekiančių vadovų, dalyvauja miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose, yra pelnę miesto, šalies konkursų apdovanojimus, savo kūrybiniais darbais puošia Moksleivių namų viešąsias erdves.

Ugdytinių pasiekimams labai svarbi yra dalykiška Moksleivių namų atmosfera, pagrįsta bendruomenės narių pasitikėjimu ir pagarba. Studijų vadovai, metodinių grupių pirmininkai yra aukštos kvalifikacijos mokytojai, gebantys lyderiauti ir daryti reikiamą įtaką ugdymo procesui bei kitoms Moksleivių namų veiklos sritims. Moksleivių namų sėkmę lemia atsakomybė, tinkamas vaidmenų, pareigų pasidalinimas, bendradarbiavimas.

Moksleivių namų bendruomenės nariai rengia ir įgyvendina vaikų užimtumo programas, yra rajone organizuojamų konkursų komisijų nariai, konferencijose skaito pranešimus, įvairiuose kvalifikaciniuose renginiuose dalijasi gerąja patirtimi.

Moksleivių namuose daug dėmesio skiriama veiklos analizavimui: pasitarimuose nagrinėjama veikla, vertinama situacija Moksleivių namuose, aptariama mokinių individuali pažanga, nagrinėjami mokinių ir mokytojų santykiai, atliekama visos bendruomenės apklausa apie saugumą ir emocinį klimatą. Pateikti duomenys leidžia teigti, kad Moksleivių namuose vyrauja draugiški mokinių tarpusavio santykiai, mokiniai jaučiasi saugūs, ugdymo proceso planavime vyrauja mokinio ir mokytojo partnerystė ir bendradarbiavimas.

Nuolat skatinamas visos Moksleivių namų bendruomenės bendradarbiavimas su ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais, rėmėjais. Stiprinamas visų bendruomenės narių pozityvus požiūris į bendravimą ir bendradarbiavimą, sutelktumas siekiant bendrų tikslų. Užtikrintas demokratinis įstaigos valdymas, bendradarbiavimu grįsti santykiai, bendruomenės narių informavimas, profesinis tobulėjimas, sveika ir saugi aplinka.

Moksleivių namuose sudarytos sąlygos mokiniams ugdytis, o darbuotojams dirbti emociškai ir fiziškai saugioje aplinkoje. Visos institucijos grandys (Moksleivių namų taryba, mokytojų taryba, metodinė taryba, administracija) dirba bendradarbiaudamos, akcentuodamos komandinio darbo privalumus. Mokyklos administracija užtikrina tinkamą ugdymo programų bei švietimą reglamentuojančių ir naujai rengiamų dokumentų įgyvendinimą.

Moksleivių namų veikla grindžiama pasitikėjimu, atsakomybe, sąžiningumu, demokratiškumu. Kolektyve vyrauja geras psichologinis mikroklimatas.

Siekama, kad kiekvienas mokinyas pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų. Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas vyksta sudarant sąlygas dalyvauti koncertuose, festivaliuose, konkursuose, parodose.

Savo veikla, pasiektais rezultatais Moksleivių namai atitinka šiuolaikinės Geros mokyklos koncepcijos aspektus: asmenybės brandos ir pasiekimų dermė, saviraiškus dalyvavimas, ugdymo proceso individualizavimas, kūrybingas mokinių dalyvavimas Moksleivių namų bendruomenės gyvenime. Mokyklos bendruomenė nuolat mokosi, skatinama įgalinanti lyderystė.

Edukaciniai veiksniai

Moksleivių namai atsižvelgia į kiekvieno ugdytinio asmenines savybes ir gebėjimus, turi galimybes formuoti individualų ugdymo turinį ir individualizuoti ugdymo procesą. Tai užtikrina ugdymo kokybę, skatina ugdytinių motyvaciją. Moksleivių namai puoselėja bendradarbiavimo kultūrą, skatina profesinį dialogą, įvairių respublikinių ir tarptautinių kultūrinių programų įgyvendinimą. Vienas iš svarbesnių Moksleivių namų uždavinių – dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose renginiuose. Socialiniai partneriai: bendrojo ugdymo mokyklos, kultūros įstaigos (Mažeikių kultūros centras, Mažeikių Henriko Nagio viešoji biblioteka, Mažeikių muziejus), neformaliojo ugdymo įstaigos, Mažeikių švietimo centras, aplinkinių bendruomenių organizacijos.

Tėvams sudarytos galimybės bendrauti ir konsultuotis su mokytojais dėl mokinių dalyvavimo užsiėmimuose, vertinimo tvarkos, dalyvavimo konkursuose, festivaliuose, parodose, išvykose.

Organizacinė struktūra ir funkcijos
Moksleivių namuose įgyvendinamos teatro, šokio, muzikos, kompiuterijos, technologijų, dailės, maisto ruošimo programos. Veikia vaikų studija „Gandro namas“.
Moksleivių namuose veikia šios savivaldos institucijos:
Moksleivių namų taryba - aukščiausia savivaldos institucija.
Mokytojų taryba - nuolat veikianti savivaldos taryba.
Metodinė taryba (arba sektoriai) sudaro metodinės tarybos darbo planą mokslo metams, inicijuoja sektorių susirinkimus, inicijuoja dalyvavimą mokytojų kvalifikacijos renginiuose.
Vaikų ir jaunimo taryba atsakinga už kryptingos veiklos planavimą.
Direktorė atsako už visą įstaigos veiklą ir Moksleivių namų reprezentavimą, veiklos sėkmės pavyzdžių sklaidą, švietimo politikos įgyvendinimą.
Direktorės pavaduotoja ugdymui organizuoja mokytojų veiklą vaikų ugdymo srityje, analizuoja ir vertina mokytojų darbo procesą.
Ūkvedė užtikrina pastatų ir patalpų tinkamą priežiūrą, tvarko materialinių vertybių apskaitą, darbuotojų instruktavimą saugos klausimais.
Planavimo sistema
Moksleivių namų veikla grindžiama šiais dokumentais: Moksleivių namų strateginiu planu, ugdymo planu, metiniu veiklos planu, darbo tvarkos taisyklėmis, darbuotojų pareigybių aprašymais, studijų programomis, užsiėmimų tvarkaraščiais, metodinių grupių veiklos planais, biudžeto planu. Moksleivių namų veikla organizuojama vadovaujantis Mažeikių moksleivių namų nuostatais. Rengiamos mokytojų atestavimo programos. Veiklos planavime dalyvauja Moksleivių namų savivaldos institucijos. Direktorius įsakymu sudaromos darbo grupės Moksleivių namų strateginiam ir metiniam veiklos planui rengti.
Finansiniai ir materialiniai ištekliai, patalpos
Moksleivių namų veikla finansuojama iš:
• savivaldybės biudžeto lėšų pagal patvirtintą sąmatą; • mokinio krepšeliui skirtų lėšų; • specialiosios programos lėšų (neformaliojo ugdymo atlygio dydžio mokestis); • gyventojų 1,2 procentų gaunamos paramos; • NVŠ projektų ir programų.
Gaunamas finansavimas tenkina Moksleivių namų poreikius, leidžia užtikrinti strateginių tikslų įgyvendinimą. Moksleivių namų finansiniai ir materialiniai ištekliai tvarkomi pagal valstybės ir savivaldybės reglamentuotą tvarką ir yra naudojami tikslingai. Biudžetinių ir nebiudžetinių lėšų kaupimas, skirstymas ir naudojimas yra viešas ir skaidrus. Bankiniai pavedimai, vietiniai mokėjimai bei kitos piniginės operacijos atliekamos naudojant elektroninę bankininkystės sistemą.
Ryšų sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos
Bankiniai pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos buhalterinės operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Mokiniais, jų tėvams, visuomenei žinios apie mokyklos veiklą skelbiamos mokyklos interneto svetainėje www.moksleiviunamai.lt Moksleivių namų koridoriuose ir lauke, prie įėjimo, vaikų saugumui užtikrinti įrengtos vaizdo stebėjimo kameros. Įstaiga turi vidinį intranetą ir internetą. Siekdami efektyvinti IT naudojimą savo darbe, mokytojai nuolat tobulina savo žinias kursuose ir seminaruose.
Vidaus darbo kontrolė
Įstaigoje vykdoma ugdymo proceso priežiūra. Grupės, studijos du kartus per mokslo metus rengia koncertus, spektaklius, parodas, atvirus užsiėmimus tėveliams, darbuotojams ir

miesto bendruomenei. Ugdomąją stebėseną planingai vykdo Moksleivių namų administracija.

Vidaus kontrolė vykdoma pagal Moksleivių namų priežiūros planą. Ūkinės operacijos pagrįstos apskaitos dokumentais. Finansinė atskaitomybė grindžiama teisės aktų nustatyta tvarka.

IV. MOKSLEIVIŲ NAMŲ STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

Stiprybės	Silpnybės
▪ Iniciatyvi, kūrybiška, aukštos kvalifikacijos ir kultūrinės kompetencijos darbuotojų komanda. Maža kadrų kaita. ▪ Daug motyvuotų vaikų. ▪ Teigiamas psichologinis mikroklimatas. ▪ Aplinka pritaikyta neįgalumą turintiems vaikams. ▪ Sudarytos sąlygos visapusiškam vaikų ugdymui, asmenybės plėtrai ir karjeros planavimui. ▪ Gebėjimas ugdymo procesą vykdyti ir nuotoliniu, ir mišriu būdu. ▪ Pagarba ir bendruomenišku grįsti mokinių, tėvų, mokytojų santykiai. ▪ Ugdytiniai jaučiasi saugūs ir pasitikintys savimi. ▪ Lyderyste grįstos veiklos puoselėjimas. ▪ Atsižvelgiant į prigimtinius vaiko gebėjimus, individualizuojamas ugdymo turinys. Įgyvendinama vertinimo sistema. ▪ Sudarytos galimybės neformaliojo vaikų švietimo programų prieinamumui, nepriklausomai nuo vaiko gyvenamosios vietos. ▪ Sėkmingas vaikų ir mokytojų dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose koncertuose, festivaliuose, parodose, konkursuose. ▪ Gerinama materialinė bazė: gausu mokymo priemonių, instrumentų, metodinės medžiagos. ▪ Tradicijų puoselėjimas. ▪ Palaikomi ir plečiami ryšiai su visuomene, švietimo ir kultūros institucijomis, socialiniais partneriais. ▪ Strategiskai gera vieta.	▪ Bendrojo ugdymo ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų laiko suderinamumas. ▪ Drąsa ir laiko stoka dalintis savo patirtimi. ▪ Tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą.

▪ Kuriama saugias ugdymo(si) sąlygas užtikrinanti aplinka. ▪ Tvarkingos ir suremontuotos darbo ir poilsio erdvės. ▪ Sėkmingas lėšų ir išteklių valdymas. ▪ Papildomų lėšų pritraukimas įstaigos materialinės bazės stiprinimui ir ugdytinių koncertinei veiklai įgyvendinti. ▪ Iniciatyvumas prisidedant prie rajone organizuojamų kūrybinių projektų ir miesto renginių organizavimo: koncertų, konkursų, parodų. ▪ Mokinių pasiekimų ir kultūrinės veiklos sklaidos ir matomumo užtikrinimas Moksleivių namų internetinėje svetainėje ir socialiniuose tinkluose.	
Galimybės	Grėsmės
▪ Nuolat mokytis ir sudaryti sąlygas mokytis kitiems, tobulinti mokytojų kvalifikaciją, mokytojų ir ugdytinių kompetencijas. ▪ Inovatyvių ir modernių metodų ir priemonių taikymas. ▪ Kultūros paso įvedimas. ▪ Pritaikyti programas STEAM veikloms. ▪ Neformaliojo ugdymo programų kūrimas ir įgyvendinimas, tenkinant saviraiškos poreikius. ▪ Organizuoti atvirų durų pamokas. ▪ Naujų veiklų pasiūla ugdytiniais.	▪ Jaunų specialistų trūkumas. ▪ Stiprėjanti neformaliojo švietimo teikėjų programų pasiūla. ▪ Mažėjantis vaikų susidomėjimas tradiciniais menais dėl technologijų įtakos.

V. MOKSLEIVIŲ NAMŲ VEIKLOS STRATEGIJA

MISIJA:

Tenkinti vaikų pažinimo, saviraiškos poreikius, ugdyti asmenines, socialines ir kitas bendrąsias kompetencijas. Ugdyti dorą, iniciatyvią, pilietiškai aktyvią, nebijančią iššūkių asmenybę, mokančią perimti patirtis ir realizuoti save šiuolaikiniame pasaulyje.

VIZIJA:

Moksleivių namai – saviraiškos erdvė, kur vaikui siūloma betarpiška aplinka, inovatyvus ugdymas, galimybė augti ir siekti rezultatų.

VERTYBĖS:

- Tolerancija ir pagarba.
- Kūrybiškumas, tobulėjimas ir džiaugsmo patyrimas.
- Tikslų siekimas ir nebijojimas klęsti.
- Atsakingumas ir saugumas.
- Bendradarbiavimas ir empatiškumas.
- Pilietinis sąmoningumas.

FILOSOFIJA

Norint išmokyti didelių dalykų, reikia pradėti nuo mažų... Todėl mokymėms ir kurkime, nes to reikalauja rytojūs.

VI. STRATEGIJOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I TIKSLAS:

Neformaliojo ugdymo programų prieinamumo, įvairovės ir kokybės užtikrinimas.

Uždaviniai:

1.1. Užtikrinti visų neformaliojo ugdymo programų prieinamumą jaunimui, atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius ir prigimtinius gebėjimus.

1.2. Aprūpinti ir modernizuoti ugdymo procesą, atnaujinant ir išplėtojant materialinius išteklius.

II TIKSLAS:

Sėkmingas, saugus ir laimingas vaikas.

Uždaviniai:

2.1. Skatinti kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį.

2.2. Užtikrinti saugią ir patrauklią ugdymo procesui organizuoti ir poilsiui skirtą aplinką.

2.3. Siekti, kad po užsiėmimų vaikas išeitų laimingas.

III TIKSLAS:

Kūrybiškos, atsakingos, reflektuojančios, visą gyvenimą besimokančios, inovatyvios, lyderystės principais grįstos bendruomenės kūrimas ir bendruomenės kultūros plėtojimas.

Uždaviniai:

3.1. Tobulinti mokytojų profesines, lyderystės ir žmogiškųjų išteklių valdymo kompetencijas.

3.2. Skatinti mokytojų tarpusavio bendradarbiavimo bei patirties sklaidą.

3.3. Puoselėti Moksleivių namų tradicijas, aktyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais.

I TIKSLAS: Neformaliojo ugdymo programų prieinamumo, įvairovės ir kokybės užtikrinimas.

1.1. Uždavinys: Užtikrinti visų neformaliojo ugdymo programų prieinamumą jaunimui, atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius ir prigimtinius gebėjimus.

Eil. Nr.	Veiksmas	Vykdytojai	Terminas	Rodiklis, rezultatas
1.	Saviraiškos ugdymo programų, atitinkančių šiuolaikinius mokinių poreikius, rengimas ir pasiūlymas vaikams ir jaunimui.	Mokytojai, administracija	2025-2028 m.	Ugdymas, orientuotas į poreikių, pasirinkimų, galimybių, stilių skirtumus ir pasiūlantis įvairius ugdymosi tempus, būdus ir technikų galimybes.
2.	Programų pritaikymas, atsižvelgiant į vaiko gebėjimus. Įgyvendinamas įtraukusis ugdymas.	Mokytojai, pavaduotojas ugdymui	2025-2028 m.	Tikslingas ugdymo tikslų ir būdų parinkimas, pagrįstas vaikų pažinimu, apmąstymu, vertinimu.

--	--	--	--	--

1.2. Uždavinys: Aprūpinti ir modernizuoti ugdymo procesą, atnaujinant ir išplėtojant materialinius išteklius.

Eil. Nr.	Veiksmas	Vykdytojai	Terminas	Rodiklis, rezultatas
1.	Inovatyvių ugdymo priemonių naudojimas siekiant ugdymo kokybės ir vaikų motyvacijos.	Administracija, ūkvedys, mokytojai	2025-2028 m.	Ugdymo proceso aprūpinimas reikiamomis priemonėmis. Augs vaikų susidomėjimas siūlomomis veiklomis.
2.	Atnaujinamos ugdymo procesui skirtos priemonės, klasės aprūpinamos naujais baldais, kuriama jauki kūrybai pritaikyta aplinka.	Direktorius, ūkvedys, mokytojai	2025-2028 m.	Užtikrintas kokybiškas ugdymas.

II TIKLSLAS: Sėkmingas, saugus ir laimingas vaikas.

2.1. Uždavinys: Skatinti kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį.

Eil. Nr.	Veiksmas	Vykdytojai	Terminas	Rodiklis, rezultatas
1.	Vaiko pažanga vertinama pagal individualią vertinimo sistemą.	Mokytojai, administracija	2025-2028 m.	Kiekvienais metais atnaujinama vertinimo sistema, kuri yra aptariama su vaiku. Pagal poreikį individualizuojamos užduotys.
2.	Gebėjimas sudominti pasirinktu mokomuoju dalyku.	Mokytojai, administracija	2025-2028 m.	Kiekvienas vaikas yra dalyvis kryptingos veiklos: dalyvauja koncerte, konkurse, parodoje, festivalyje. Vaikas įgyja pasitikėjimo savimi.

2.2. Uždavinys: Užtikrinti saugią ir patrauklią ugdymo procesui organizuoti ir poilsiui skirtą aplinką.

Eil. Nr.	Veiksmas	Vykdytojai	Terminas	Rodiklis, rezultatas
1.	Teigiamo mikroklimato palaikymas.	Visa bendruomenė	2025-2028 m.	Kiekvienais mokslo metais apie emocinį klimatą atliekamos 2 apklausos vaikams ir 1 tėvams apie ugdymą.

				Ugdymo įstaigoje nėra patyčių, bendruomenės santykiai pagrįsti pagarba ir pasitikėjimu.
2.	Moksleivių namų erdvių pritaikymas saugiam ugdymo proceso organizavimui ir laisvalaikiui.	Direktorius, ūkvedys, mokytojai	2025-2028 m.	Patalpos atitinka higienos ir saugumo normas bei reikalavimus.

2.3. Uždavinys: Siekti, kad po užsiėmimų vaikas išeitų laimingas.

Eil. Nr.	Veiksmas	Vykdytojai	Terminas	Rodiklis, rezultatas
1.	Pateisinti vaiko lūkesčiai. Siekiamo tikslo įprasminimas.	Visa bendruomenė	2025-2028 m.	Vaikai dalyvauja festivaliuose, konkursinėje veikloje. Diplamai, apdovanojimai.
2.	Organizuoti šventes, festivalius, parodas, koncertus, konkursus.	Mokytojai, renginių organizatoriai	2025-2028 m.	Kas mėnesį bendras renginys visiems vaikams, pavasarį 2 koncertai Mažeikių kultūros centre, parodos Moksleivių namuose ir Mažeikių Henriko Nagio bibliotekoje, šokio festivalis Kultūros centre, koncertai Moksleivių namuose.

III TIKSLAS: Kūrybiškos, atsakingos, reflektuojančios, visą gyvenimą besimokančios, inovatyvios, lyderystės principais grįstos bendruomenės kūrimas ir bendruomenės kultūros plėtojimas.

3.1. Uždavinys: Tobulinti mokytojų profesinės, lyderystės ir žmogiškųjų išteklių valdymo kompetencijas.

Eil. Nr.	Veiksmas	Vykdytojai	Terminas	Rodiklis, rezultatas
1.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, atsižvelgiant į Moksleivių namų prioritetus, programas ir priemones.	Mokytojai, administracija	2025-2028 m.	Asmeninis kiekvieno darbuotojo tobulėjimas, profesionalumas, nuostatų pozityvumas. Suorganizuoti 2-3 seminarus rajono mokytojams.

2.	Seminarai bendruomenei ir išvažiuojamieji posėdžiai.	Administracija, mokytojai	2025-2028 m.	Diskusijos, veiklos apmąstymas, įsivertinimas, susitarimai dėl planavimo. 1 bendras seminaras visai bendruomenei.
3.	Lyderyste grįstos veiklos puoselėjimas: dialogo ir susitarimo kultūra, lyderystė, pagrįsta pasitikėjimu ir įsipareigojimu.	Moksleivių namų bendruomenė	2025-2028 m.	Kūrybiškumas ir valia veikti: idėjų kūrimas, eksperimentavimas, drąsa rizikuoti, priimti sunkius sprendimus ir atkaklumas juos įgyvendinant.

2.2. Uždavinys: Skatinti mokytojų tarpusavio bendradarbiavimo bei patirties skaidą.

Eil. Nr.	Veiksmas	Vykdytojai	Terminas	Rodiklis, rezultatas
1.	Gerosios patirties skaida: seminarų, parodų, konkursų, spektaklių, koncertų organizavimas, dalyvavimas rajono, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose.	Mokytojai, administracija	2025-2028 m.	Bendruomenės mokymasis dalijantis atradimais, sumanymais ir kūriniais, stebint kolegų veiklas, mokantis iš mokinių.
2.	Mokytojų ir kito personalo telkimas į pasidalijusias pareigomis, vienas kitoms padedančias ir bendrų profesinių tikslų siekiančias grupes.	Administracija, Moksleivių namų bendruomenė	2025-2028 m.	Atsakomybės, lyderystės, bendrystės, pasitikėjimo ugdymas. Darbo grupių sudarymas.
3.	Patirtinis mokymasis ir asmeninis tobulėjimas.	Mokytojai, administracija	2025-2028 m.	Visą gyvenimą besimokanti bendruomenė.

3.3. Uždavinys: Puoselėti ir kurti Moksleivių namų tradicijas, aktyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, vietos bendruomene ir socialiniais partneriais.

Eil. Nr.	Veiksmas	Vykdytojai	Terminas	Rodiklis, rezultatas
1.	Atvirų durų dienos mokiniams ir mokinių tėvams renginių metu.	Direktorius, pavaduotojas, mokytojai, specialistai	2025-2028 m.	Bendruomeniškumas, sutelktumas, bendrų tikslų siekimas, informacijos sklaida.

2.	Moksleivių namų tapatumo jausmo stiprinimas organizuojant tradicinius renginius.	Visa bendruomenė	2025-2028 m.	Parengtas renginių kasmetinis veiklos planas, integruotas į metų veiklos planą. Įgyvendinama ne mažiau kaip 90 procentų suplanuotų veiklų.
3.	Moksleivių namų bendradarbiavimo su socialiniais partneriais palaikymas ir stiprinimas.	Visa bendruomenė	2025-2028 m.	Kiekvienais metais parengtos ir įgyvendintos 1-5 veiklos kartu su socialiniais partneriais: Mažeikių Henriko Nagio viešąja biblioteka, Mažeikių kultūros centru, neformaliojo, bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Mažeikių švietimo centru, Mažeikių rajono vietos bendruomenėmis.
4.	Informacijos apie Moksleivių namų veiklą skaida.	Mokytojai, specialistai, Moksleivių namų vadovai	2025-2028 m.	Informacija interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose.

VII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

1. Vadovaujantis šiuo strateginiu planu rengiami metiniai Moksleivių namų veiklos planai.
2. Moksleivių namų direktorius ir pavaduotojas stebi ir įvertina, ar Moksleivių namai įgyvendina strateginius tikslus, ar atsakingi asmenys įvykdė paskirtas užduotis, ar veikloje taikomos priemonės yra efektyvios.
3. Moksleivių namų strateginio plano įgyvendinimo stebėseną atliekama viso proceso metu.
4. Strateginio planavimo grupė, esant poreikiui, kiekvienų metų gruodį koreguoja Moksleivių namų strateginį planą ir teikia tvirtinti Moksleivių namų direktoriui.